



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS
MESTRADO ACADÊMICO EM ESTUDOS LITERÁRIOS



PLANO DE DISCIPLINA

CURSO: Mestrado Acadêmico em Estudos Literários

DISCIPLINA: Estudos da Narrativa

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 6.0

ANO/SEMESTRE: 2018/2

PROFESSORES: Fernando Simplicio dos Santos e Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina
(fernandosimpliciosantos@gmail.com), (fatimamolina@unir.br)

EMENTA

A origem da narrativa, seu percurso na história e o eixo evolutivo; a estrutura da narrativa; as formas de narrativas; a narrativa de ficção e seu diálogo com a história; narrativa e imaginário e as teorias que se preocupam com a narrativa.

OBJETIVO GERAL

Ler, interpretar e analisar obras literárias, interligando-as a métodos analíticos variados, de maneira a conhecer – de forma diacrônica ou histórica – a maneira como se constitui a evolução teórica da narrativa e a transformação do conceito de literatura. Assim, espera-se que o mestrando desenvolva capacidades específicas que contribuam para a elaboração de sua dissertação e ajudem-no a compreender melhor determinados mecanismos da estrutura da narrativa, da teoria literária e da interpretação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A disciplina propiciará certas reflexões que giram em torno “das origens da literatura até a desconstrução da narrativa moderna”, valorizando métodos de análise e de interpretação”. Nesse sentido, trabalhar questões históricas e teóricas, atinentes a conceitos fundamentais de literatura e de narrativa, como, por exemplo, a respeito da teoria do romance e do conto. Para a consecução dos objetivos específicos, serão analisadas: *a)* definições que englobam o “antigo”, o “medieval”, o “moderno” e o “pós-moderno”; *b)* determinadas acepções da História da Literatura, mapeando o modo como o conceito de arte literária transforma-se através dos tempos; *c)* partes de textos poéticos ou obras literárias completas, com intuito de estudar a constituição de certos mecanismos da narrativa e de averiguar como ocorre a sua evolução no tempo; *d)* teorias que tratam da natureza e da história da narrativa ou que avaliam romances, contos, novelas, etc. Do mesmo modo, procurar-se-á desenvolver o gosto da leitura crítica e da elaboração da escrita científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. “Sobre a literatura”.
2. A estrutura da narrativa.
3. A poética clássica.
4. Acepção de arte na Idade Média.
5. A carnavalização e o grotesco.
6. A hermenêutica e as técnicas da leitura literária e da análise da narrativa.
7. O romance como “epopeia burguesa”.
8. O conto como microesfera poética.
9. Pós-modernidade, desconstrução e interpretação da obra literária.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A fim de desenvolver habilidades específicas, principalmente visando à formação do mestrando em Estudos Literários, as aulas teóricas serão de cunho expositivo e participativo, valorizando o debate de textos ficcionais e críticos; organização dos discentes em grupos, a fim de promover seminários e encontros periódicos, realizados fora da sala de aula, com intuito de que seus estudos sejam compartilhados e suas eventuais dúvidas sejam problematizadas em conjunto; elaboração de um artigo científico, apresentando análise de uma narrativa – a qual será desenvolvida no decorrer do curso em três etapas distintas.

*O cronograma do curso está em anexo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Conforme a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de setembro de 1997, que pauta o sistema de avaliação na Universidade Federal de Rondônia, a avaliação dos discentes deve ser contínua e cumulativa, estimando-se as características qualitativas.

1) Atividade de avaliação contínua: valendo, no máximo, 30 pontos.

Avaliação da leitura prévia dos textos literários e teóricos; apresentação e participação de seminários, visando o debate e o aprofundamento de questões que versam sobre a análise da narrativa, sobre a história e a crítica literária; elaboração de textos escritos, tais como: resumos e resenhas, por exemplo.

Critério: Destacando as competências linguísticas (oral e escrita), tais atividades almejam averiguar a capacidade de construção dos argumentos, bem como da concisão das ideias, além de analisar, igualmente, a seleção e a comparação de temas pertinentes aos estudos da narrativa e à teoria da literatura.

Frequência: Segundo o Art. 124 do Regime Geral da Universidade Federal de Rondônia, para a aprovação, os discentes precisam de 75% de frequência nas aulas do semestre.

2) Atividade de avaliação cumulativa:

Artigo científico: elaborado em três etapas distintas, no começo, no meio e no fim do semestre, valendo, no máximo, 30 pontos.

Etapas e conteúdo de avaliação: valendo, no máximo, 40 pontos.

1. Análise estrutural da narrativa (exposição oral). **Nota máxima: 3 pontos.**
2. Entrega de um projeto de artigo. **Nota máxima: 3 pontos.**
3. Seminário: apresentação de um texto teórico. **Nota máxima: 3 pontos.**
4. Seminário: apresentação analítica de uma narrativa literária. **Nota máxima: 3 pontos.**
5. Apresentação final do artigo científico. **Nota máxima: 30 pontos.**

Pontuação total: 100.

RECURSOS DIDÁTICOS

Textos impressos e digitalizados; lousa; pincel; projetor multimídia; vídeos; músicas; filmes; computador; caixa de som.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAKHTIN, Mikhail. *Questões de literatura e estética*. Tradução Aurora Farnoni Bernadini et all. São Paulo: UNESP/HUCITEC, 1998.

BENJAMIN, Walter. *Charles Baudelaire: um lírico no auge do capitalismo*. Tradução José Carlos Martins Barbosa. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CANDIDO. Antonio. *Formação da literatura brasileira (momentos decisivos)*, vol. I e II. São Paulo: Martins, 1959.

COMPAGNON, Antoine. *O demônio da teoria: literatura e senso comum*. Tradução Cleonice Paes Baerreto Mourão e Consuelo Fortes Santiago. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

FRYE, Northrop. *Anatomia da crítica*. Tradução Péricles Eugênio da Silva Ramos. São Paulo: Cultrix, 1973.

_____. *Leécriture profane: essai sur la structure du romanesque*. Tradução de Hanglais Cornelius Crauley. Pris: Circe, 1998.

_____. *Fábulas de Identidade: estudos de mitologia poética*. Tradução Sandra Vasconcelos. São Paulo: Nova Alexandria, 2000.

_____. *Código dos códigos: a Bíblia e a literatura*. Tradução Flávio Aguiar. São Paulo: Boitempo, 2004.

LEENHARDT, Jacques & PENSAMENTO, Sandra Jatahy (Orgs.). *Discurso histórico e narrativa literária*. Campinas: Editora da UNICAMP, 1998.

LUBBOCK, Perce. *A técnica de ficção*. Tradução Otávio Mendes Cajado. São Paulo: Cultrix, 1976.

SCHOLES, Robert & KELLOGG, Robert. *A natureza da narrativa*. Tradução Gert Meyer. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

RICCEUR, Paul. *Tempo e narrativa*. Tomo I. Tradução Constança Marcondes César. Campinas: Papyrus, 1994.

_____. *Tempo e narrativa*. Tomo II. Tradução Mariana Appenzeller. Campinas: Papyrus, 1995.

_____. *Tempo e narrativa*. Tomo III. Tradução Roberto Leal Ferreira.

Campinas: Papyrus, 1997.

WATT, Ian. *A ascensão do romance*. Tradução Hildegard Feist. Campinas: Companhia das Letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor W. *Notas de literatura I*. Tradução de Jorge M. B. de Almeida. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2003.

ANTUNES, Letizia Zini (Org.). *Estudos de literatura e linguística*. São Paulo: Arte e Ciência; Assis, SP: Curso de Pós-Graduação em Letras da FCL/UNESP, 1998.

AUERBACH, Eric. *Mimesis: a representação da realidade na literatura ocidental*. São Paulo: Perspectiva, 2009.

_____. *Introdução aos estudos literários*. 2. ed. Trad. J. P. Paes. São Paulo: Cultrix, 1972.

ARISTÓTELES, HORÁCIO, LONGINO. *A poética clássica*. Tradução de J. Bruna. São Paulo: Cultrix, 2005.

BAKHTIN, Mikhail. *A cultura popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais*. Tradução de Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 2010.

BARTHES, Roland. *Crítica e verdade*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1970.

_____. « La mort de l'auteur (1968) », *Le bruissement de la langue*, Paris, Éditions du Seuil, 1984; réédition coll. « Points ».

BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura*. Tradução de Sérgio Paulo Ruanet; prefácio de Jeanne Marie Gagnebin. São Paulo: Brasiliense, 1994 – (Obras escolhidas; v. 1)

BOSI, Alfredo. *História concisa da literatura brasileira*. 32.ed. rev. e aum. São Paulo: Cultrix, 1994.

CANDIDO, Antonio. *Vários escritos*. 3ª edição, São Paulo: Duas Cidades, 1995. pp. 235-63.

CANDIDO, Antonio. *A literatura e a formação do homem*. Ciência e Cultura. São. Paulo, vol 24, nº. 9, p. 803-809, 1972.

CALVINO, Ítalo. *Por que ler os clássicos*. Tradução de Nilson Moulin. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

COMPAGNON, Antoine. *Literatura para quê?* Tradução de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

CORTÁZAR, Julio. *Valise de Cronópio*. Trad. Davi A. Jr. & João A. B. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva, 1993.

ESTEVES, Antonio Roberto. *O romance histórico brasileiro contemporâneo (1975-2000)*. São Paulo: Ed. UNESP, 2010.

ELIADE, M. *Imagens e símbolos: ensaio sobre o simbolismo mágico-religioso*. Trad. S. C. Tamer. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. *Tratado de História das Religiões*. Trad. F. Tomaz e N. Nunes. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

FIORIN, José Luiz. *Figuras de retórica*. São Paulo: Contexto, 2014.

FISCHER, Ernst. *A necessidade da arte*. Tradução de Anna Bostock. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

FRYE, Northrop. *Sobre Shakespeare*. Tradução de Simone Lopes de Mello. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1999. – (Criação & Crítica; 9)

GAGNEBIN, Jeanne-Marie. « Entre o sonho e a vigília : quem sou eu ? » (Posfácio). In: PROUST, Marcel. *No caminho de Swann*. Tradução de Mário Quintana. 3. Ed. São Paulo: Editora Globo, 2006. (*Em busca do tempo perdido*, Vol. I), pp. 256-274.

_____. “Uma filosofia do *cogito ferido*: Paul Ricoeur”. In: _____. *Lembrar escrever esquecer*. São Paulo: Ed. 34, 2006, pp. 163-178.

GONÇALVES, Magaly Trindade; Bellodi, Zina C. “Formalismo Russo, *New Criticism*, Estruturalismo”. In: _____. *Teoria da literatura revisitada*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005, pp. 122-144.

LUKÁCS, György. “O romance como epopeia burguesa”. *Ensaio Ad Hominem*, n.1, t.2. São Paulo: Estudos e Edições Ad Hominem, 1999. p.87-117.

HANSEN, João Adolfo. *Alegoria: construção e interpretação da metáfora*. São Paulo, SP: Hedra; Campinas, SP: Editorial da Unicamp, 2006.

HUTCHEON, Linda. *Poética do Pós-Modernismo: história, teoria, ficção*. Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1991.

KAYSER, Wolfgang. *O grotesco: configuração na pintura e na literatura*. Tradução de J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2003.

_____. *Análise e interpretação da obra literária* (Introdução à ciência da literatura). Coimbra: Arménio Amado, Editor, Sucessor, 1976.

LUNA, Sandra. *A tragédia no teatro e no tempo: das origens clássicas do drama moderno*. João Pessoa: Ideia, 2008.

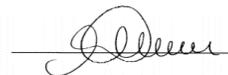
MIRANDA, Wander Melo. *Corpos escritos: Graciliano Ramos e Silviano Santiago*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1992.

NUNES, Benedito. *O tempo na narrativa*. São Paulo: Editora Ática, 2002.

- PIGLIA, Ricardo. *Formas breves*. Tradução de José Marcos Mariani de Macedo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- REUTER, Yves. *A Análise da narrativa: o texto, a ficção e a narração*. Tradução de Mário Pontes. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.
- REIS, Carlos & ANA, Cristina M. *Dicionário de teoria da narrativa*. São Paulo: Ática, 1988.
- RICŒUR, Paul. “Le symbole donne à penser”. *Esprit*. Paris, n. 8, pp. 60-76, 1959. Disponível em <http://www.fondsriceur.fr/photo/symbole%281%29.pdf>. Acesso em abril de 2010.
- _____. “L’identité narrative”. *Esprit*. Paris, n. 7-8, pp. 295-304, 1988.
- _____. “Le paradoxe politique”. *Esprit*. Paris, n. 6, pp. 721-743, 1957.
- _____. “Paul Ricœur: autobiografia intelectual”. In: _____. *Da moral à metafísica*. São Paulo: Instituto Piaget, 1997.
- _____. *De l’interprétation: Essai sur Freud*. Paris, Éditions du Seuil, 1965.
- _____. *Interpretação e ideologia*. Trad. H. Japiassu. Rio de Janeiro: F. Alves, 1990.
- _____. *Le conflit des interprétations*. Paris: Éditions du Seuil, 1969.
- _____. *O conflito das interpretações*. Trad. M. F. Sá Correia. Porto: Rés-editora, 1988.
- ROSENFELD, Anatol. “Reflexões sobre o romance moderno”. In: *Texto/Contexto*. São Paulo: Perspectiva; Brasília: I N L, 1996, pp. 75-97.
- SZONDI, Peter. *Teoria do drama moderno (1880-1950)*. Tradução de Luiz Sérgio Repa. São Paulo: Cosac & Naify Edições, 2001.
- TODOROV, Tzvetan. *A literatura em perigo*. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.
- WOOD, James. *Como funciona a ficção*. Tradução de Denise Bottmann. São Paulo: Cosac Naify, 2011.



Fernando Simplício dos Santos



Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina

CRONOGRAMA

AULA N°	DATA	TEMAS/TEXTOS
01	22/08 4h	<p>Apresentação da disciplina, objetivos, metodologia de trabalho, avaliação; conhecer os projetos de pesquisa dos discentes (exposição e orientação).</p> <p>Tema: “Sobre a literatura”</p> <p>Textos:</p> <p>1) CANDIDO, Antonio. <i>A literatura e a formação do homem</i>. Ciência e Cultura. São. Paulo, vol. 24, n°. 9, pp. 803-809, 1972.</p> <p>2) CANDIDO, Antonio. “O direito à literatura”. In: <i>Vários escritos</i>. 4ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Duas Cidades/Ouro sobre Azul, 2004, pp. 169-191.</p>
02	29/08 4h	<p>Tema: Estrutura da narrativa 1</p> <p>Textos:</p> <p>1) SCHOLLES, Robert & KELLOGG, Robert. “A tradição da narrativa”. In: <i>A natureza da narrativa</i>. Tradução Gert Meyer. São Paulo: McGraw-Hill, 1977, pp. 1-38.</p> <p>2) REUTER, Yves. “Os princípios essenciais da análise das narrativas”. In: <i>A Análise da narrativa: o texto, a ficção e a narração</i>. Tradução de Mário Pontes. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002, pp. 1-23.</p>
03	05/09 4h	<p>Tema: Estrutura da narrativa 2</p> <p>Textos:</p> <p>1) SCHOLLES, Robert & KELLOGG, Robert. “A tradição da narrativa”. In: <i>A natureza da narrativa</i>. Tradução Gert Meyer. São Paulo: McGraw-Hill, 1977, pp. 1-38.</p> <p>2) REUTER, Yves. “Os princípios essenciais da análise das narrativas”. In: <i>A Análise da narrativa: o texto, a ficção e a narração</i>. Tradução de Mário Pontes. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002, pp. 1-23.</p>
04	12/09 4h	<p>Tema: Análise estrutural de narrativas (Ciclo de estudos e debates 1)</p>
05	19/09 4h	<p>Tema: Análise estrutural de narrativas (Ciclo de estudos e debates 2)</p>

06	26/09 4h	<p>Tema: Narrativa, historiografia e poética (Módulo 1: Antiguidade).</p> <p>1. Exposição oral: “A poética clássica”.</p> <p>2. Tema: A concepção trágica do mundo</p> <p>2.1. Análise de filme e de documentário</p> <p>Texto:</p> <p>1. Gonçalves, Magaly Trindade; Bellodi, Zina C. “O conceito de literatura na Antiguidade”. In: <i>Teoria da literatura revisitada</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005, pp. 37-56.</p>
07	03/10 4h	<p>Tema: Narrativa, historiografia e poética (Módulo 2: Era Medieval).</p> <p>1. Exposição oral: “A aceção de literatura na Idade Média”</p> <p>2. Tema: A carnavalização e o grotesco</p> <p>Textos:</p> <p>1. GONÇALVES, Magaly Trindade; Bellodi, Zina C. “Estética Medieval/Renascimento e Neoclassicismo”. In: <i>Teoria da literatura revisitada</i>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005, pp. 57-73.</p> <p>2. BAKHTIN, Mikhail. “Apresentação do problema”. In: <i>A cultura popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais</i>. Tradução de Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 2010, pp. 1-50.</p> <p>3. KAYSER, Wolfgang. “Os termos da questão”. In: <i>O grotesco: configuração na pintura e na literatura</i>. Tradução de J. Guinsburg. São Paulo: Perspectiva, 2003, pp. 11-24.</p>
08	10/10 4h	<p>Tema: A hermenêutica: das técnicas da leitura literária e da análise da narrativa.</p> <p>Textos:</p> <p>1. RICŒUR, Paul. “Existência e hermenêutica”. In: <i>O conflito das interpretações</i>. Trad. M. F. Sá Correia. Porto: Rés-edição, 1988, pp. 7-24.</p> <p>2. ELIADE, M. “Prefácio”. <i>Imagens e símbolos: ensaio sobre o simbolismo mágico-religioso</i>. Trad. S. C. Tamer. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002, pp. 5-23.</p>
09	17/10 4h	<p>Tema: Narrativa, historiografia e poética (Módulo 3: Era Moderna).</p> <p>Textos:</p> <p>1. LUKÁCS, György. “O romance como epopeia burguesa”. <i>Ensaio Ad Hominem</i>, n.1, t.2. São Paulo: Estudos e Edições Ad Hominem, 1999. p.87-117.</p> <p>2. ANTUNES, Letizia Zini. “Teoria da narrativa: o romance como epopeia burguesa”. In: _____. (Org.). <i>Estudos de literatura e linguística</i>. São Paulo: Arte e Ciência; Assis, SP: Curso de Pós-Graduação em Letras da FCL/UNESP, 1998, pp. 179-221.</p>

10	24/10 4h	Tema: Narrativa, historiografia e poética (Módulo 3: Era Moderna). 1. Exposição oral: “A acepção de romance na Era Moderna” Tema: Teoria do Romance Textos: 1. LUKÁCS, György. “O romance como epopeia burguesa”. <i>Ensaio Ad Hominem</i> , n.1, t.2. São Paulo: Estudos e Edições Ad Hominem, 1999. p.87-117. 2. ANTUNES, Letizia Zini. “Teoria da narrativa: o romance como epopeia burguesa”. In: _____. (Org.). <i>Estudos de literatura e linguística</i> . São Paulo: Arte e Ciência; Assis, SP: Curso de Pós-Graduação em Letras da FCL/UNESP, 1998, pp. 179-221. 3. ROSENFELD, Anatol. “Reflexões sobre o romance moderno”. In: <i>Texto/Contexto</i> . São Paulo: Perspectiva; Brasília: I N L, 1996, pp. 75-97.
11	31/10 4h	Tema: O conto como microesfera poética (Módulo 1) Textos: 1. CORTÁZAR, Julio. “Alguns aspectos do conto”. In: <i>Valise de cronópio</i> . 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1993. 2. CORTÁZAR, Julio. “Do conto breve e seus arredores”. In: <i>Valise de cronópio</i> . 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1993.
12	07/11 4h	Tema: O conto como microesfera poética. (Módulo 2) Análise de narrativas.
13	14/11 4h	Tema: Pós-modernidade, desconstrução e interpretação da obra literária. Textos: 1. HUTCHEON, Linda. “Teorizando o pós-moderno: rumo a uma poética”. In: _____. <i>Poética do Pós-Modernismo</i> . Tradução de Ricardo Cruz. Rio de Janeiro: Imago Ed., 1991, pp. 19-41.
14	21/11 4h	Seminários avançados em estudos da narrativa
15	28/11 4h	Seminários avançados em estudos da narrativa

Total da carga horária do curso: **60 horas**.



Fernando Simplicio dos Santos



Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina